

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس نظری آمار و روش تحقیق پیشرفته

کارشناس ارشد پرستاری سالمندی و اورژانس

مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

()

- نام گروه آموزشی: ..گروه پرستاری داخلی-جراحی.....
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه :دکتر ایلخانی.....
- نام و نام خانوادگی مدرس طرح: دکتر میترا زندی
- پست الکترونیکی مدرس طرح و شماره تماس:mitra.zandi@yahoo.com.....
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر میترا زندی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: mitra.zandi@yahoo.com.....
- مدرسین همکار: دکتر مهناز ایلخانی- دکتر میترا زندی- دکتر ندا ثنایی- دکتر ملیحه نصیری

(۱) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

عنوان درس :... آمار و روش تحقیق پیشرفته

- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۳ واحد نظری واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی و کارشناس ارشد پرستاری اورژانس
- تعداد دانشجو:
- پیشنهاد درس:...
- سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

شرح درس

این درس به منظور آشنایی دانشجویان با روش علمی، اصول و مبانی فرآیند پژوهش و کاربرد آن در بررسی مسایل و چگونگی تهیه یک طرح تحقیق مقدماتی تنظیم شده است. در طی این دوره یک تصویر کلی از پژوهش ارائه شده و تلاش در جهت آن است که دانشجویان با بینش عمیق با مسائل علمی و حرفه‌ای خورد نمایند. تأکید درس بر روی فرآیند پژوهش، مطالعات کتابخانه‌ای، ارزشیابی پژوهش‌های انجام شده و تدوین طرح پژوهش است.

هدف کلی: در پایان این درس، دانشجو خواهد توانست روش‌های پژوهش و فرآیند اجرای آن را شرح داده و توانایی تدوین یک پروپوزال را خواهد داشت.

نحوه تدریس: تدریس به صورت سخنرانی و بحث گروهی خواهد بود. از دانشجویان انتظار می‌رود که با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شوند و در بحث‌های کلاس شرکت فعال داشته باشند.

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می‌گردد. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می‌تواند کم یا زیاد گردد.

تعداد جلسات	محتوا	مدرس
جلسه اول	معرفی طرح درس و اهداف درس آشنایی با پژوهش و مروری بر اصول روش تحقیق اصول پروپوزال نویسی	دکتر میترا زندی
جلسه دوم	انتخاب موضوع تنظیم عنوان نگارش بیان مسئله	دکتر میترا زندی
جلسه سوم	مرور متون تدوین اهداف، سؤال و فرضیه پیش فرض	دکتر میترا زندی
جلسه چهارم	تعریف نظری و عملی واژه‌ها چارچوب مفهومی و چارچوب نظری	دکتر میترا زندی
جلسه پنجم	روش پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش محیط پژوهش، نمونه گیری، جدول متغیرها	دکتر میترا زندی
جلسه ششم	روشهای جمع آوری اطلاعات روایی و پایایی، محدودیت‌های پژوهش، اخلاق در پژوهش	دکتر میترا زندی

	رفرنس نویسی، جدول گانت	
دکتر میترا زندی	نتیجه گیری و بحث، نقد و بررسی پژوهش های انجام شده، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی	جلسه هفتم
دکتر ندا ثنائی	انواع روش های پژوهش کمی	جلسه هشتم
دکتر ندا ثنائی	انواع روش های پژوهش کمی	جلسه نهم
دکتر ندا ثنائی	انواع روش های پژوهش کمی	جلسه دهم
دکتر ندا ثنائی	انواع روش های پژوهش کمی	جلسه یازدهم
دکتر ندا ثنائی	انواع روش های پژوهش کمی	جلسه دوازدهم
دکتر مهناز ایلخانی	مرور بر مطالعات و مرور سیستماتیک / کارگاه با هماهنگی استاد (۵ ساعت)	کارگاه
	آزمون	جلسه پانزدهم

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف جزئی

دانشجو در پایان این دوره باید قادر باشد:

۱. پژوهش را به عنوان یک روش علمی و اصولی جهت بررسی مسائل شناخته و توضیح دهد.
۲. بتواند مسائل موجود در آموزش و خدمات پرستاری را تشخیص داده و یکی از این مسائل را به عنوان موضوع پژوهش خود انتخاب کند.
۳. مراحل مختلف اجرای پژوهش را توضیح دهد.
۴. گزارش‌های پژوهش را مورد بحث و بررسی قرار دهد.

۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
-
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

پاورپوینت و نمایش فیلم

۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند : آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی ، نمونه کار، کارپوشه و...)

○ ارزیابی مشاهده ای

○ سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

ارزشیابی

۱. تکالیف کلاسی

۲. ارائه یک رساله مرور سیستماتیک

۲. آزمون پایان ترم

نمره

۵

۵

۱۰

۹) وظایف فراگیر:

🍷 رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

🍷 مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

ارزشیابی

۱. تکالیف کلاسی

۲. ارائه یک رساله مرور سیستماتیک

۲. آزمون پایان ترم

نمره

۵

۵

۱۰

(۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

دکتر میترا زندی	امضای مدرس طراح:
دکتر میترا زندی	امضای مدرس مسئول:

References

- Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth, North American Edition, by Polit PhD FAAN, Denise F, Beck DNSc CNM FAAN, Cheryl Tatano, Last edition.
- Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, Last edition.